

Una niña empieza a guardar dinero cada día en su alcancía. El primer día guardó cierta cantidad de dinero, el segundo día guardó el doble del primer día, y el tercer día el triple del primer día, y en ese momento ya tenía 120 Bsf. ¿Cuánto guardó el primer día?



Luisa va a comprar un lápiz, un borrador y una hoja de examen. El lápiz costó 5Bsf más que el borrador, y cuatro veces la hoja de examen. Si gasta 40 Bsf, ¿cuánto costó cada cosa?



La suma de tres números consecutivos es 48. ¿Cuáles son los números?

Enunciados como estos son el planteamiento de situaciones reales en las que podemos necesitar saber el valor de una o más incógnitas para resolver esto resulta valioso que podamos representar de manera correcta, cada proposición del enunciado en lenguaje matemático, esto es, como una ecuación.

A continuación te presentamos una serie de proposiciones y términos con su representación matemática, para que estemos en condiciones de interpretar enunciados

Un número la frase, Un Número nos indica que no conocemos el valor del número, lo que significa que es una incógnita, por lo que debemos representarlo con una letra, que usualmente es x , y , z , pero podemos utilizar cualquier otra siempre que lo indiquemos al comienzo de nuestros cálculos

- **Un número**

- **x , y , z ... letras**



La suma de dos números como estamos diciendo “dos números” significa que no sabemos el valor de ninguno, por lo que debemos representarlos con letras, x e y , por ejemplo. Y la suma es el resultado de la operación de adición, por lo que se representa con $x + y$

- **La suma de dos números**
- **$x + y$**

La diferencia de dos números, o El exceso de un número sobre otro. En la lección 3 de los números naturales aprendimos que diferencia, resta o exceso es como se llama al resultado de la operación de sustracción entonces decir la diferencia de dos números o el exceso de un número sobre otro se representa en lenguaje matemático como $x - y$

- **La diferencia de dos números**
- **$x - y$**
- **El exceso de un número sobre otro**

El doble de un número con el doble de 3 entendemos 6, el doble de 10 entendemos 20. El doble está asociado a multiplicar por dos una cantidad entonces el doble de un número es $2x$

- **El doble de un número**
- **$2x$**

Doble de 3 es 6

Doble de 10 es 20

El triple de un número. El triple de un número está asociado a multiplicar por tres una cantidad entonces el triple de un número es $3x$

- **El triple de un número**
- **$3x$**



Soluciones Virtuales a Tus Necesidades Académicas

Producción de los Resúmenes: Kharla Mérida

© COPYRIGHT Tu Profesor Virtual

En general, decir 4 veces, 5 veces, 6 veces un número está asociado a multiplicar por 4, por 5, o por 6 una cantidad entonces decir k veces un número es k .

- k veces un número
- $k x$

Existen muchas variantes de enunciados con representaciones matemáticas vamos a la práctica para aprender más sobre la interpretación de estos casos